

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребенка _____
Дата рождения _____ Возраст _____
Домашний адрес _____
ФИО родителей (законных представителей) _____

Анамнез (какая беременность по счету, как протекали беременность и роды) _____

Особенности раннего речевого развития _____

Особенности физического развития ребенка _____

Строение артикуляционного аппарата

Губы _____

Язык, подъязычная уздечка _____

Строение зубного ряда _____

Прикус _____

Твёрдое нёбо _____

Мягкое нёбо _____

Саливация _____

Обследование речи

Общее звучание речи (темп, голос, дыхание) _____

Состояние словаря _____

Грамматический строй речи _____

Состояние связной речи _____

Слоговая структура слова

(речевой материал предъявляется в соответствии с возрастом ребёнка)

Изолированно _____

Во фразе _____

Звукопроизношение (изолированно, во фразах)

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ					
а	у	ы	о	э	и

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ									
звонкие				твёрдые, мягкие					
в	б	д	г	т	ть	д	дь	н	нь

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ																			
свистящие				шипящие				соноры				задняязычные							
с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ	л	ль	р	рь	й	к	кь	г	гь	х	хь

Повтори предложения:

У сома усы. _____

Зоя сушит шубу. _____

У Зины жёлтый зонтик. _____

Девочки и мальчики скачут, как зайчики. _____

Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока. _____

У Любы болят зубы. _____

На дубе белка. _____

Пять котят есть хотят. _____

Майя и Юля поют. _____

У клоуна была балалайка. _____

У коровы острые рога. _____

Фонематическое восприятие

Выделение заданного звука из ряда звуков, слогов, слов:

«т»- м, п, т, к, д, т, н, к, п, т _____

«п»- та, ма, па, та, ка, да, та _____

«к»- мак, паук, там, дом, кот, крот _____

Произнесение слоговых рядов, слов с оппозиционным звуками:

Па-ба, палка-балка _____

То-до, ток-дог _____

Ба-па-ба, балка-палка-балка _____

Ту-ду, тушь-душ _____

Ту-ду-ту, тушь-душ-тушь _____

Фонематический анализ

Выделить первый звук в словах (Аня, утка, Оля, волк, зонт)_____

Выделить последний звук в словах (мак, лес, столы, гора)_____

Выделить гласный звук в словах (мак, суп, нос, сыр)_____

Заключение

Дата обследования ребёнка_____

Учитель-логопед_____